

# **ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO DEL COLEGIO UNIVERSI- TARIO DE MEDICINA DE AVILA EN FUNCION DE SU PROCEDENCIA, DURANTE EL PERIODO DE 1978 - 1984**

*M.<sup>a</sup> Mercedes PRIETO GARCIA*

Colegio Universitario de Avila  
(Cátedra de Bioestadística)

## **RESUMEN**

En el presente trabajo se realiza un estudio sobre el rendimiento académico del alumnado de la Licenciatura en Medicina y Cirugía del Colegio Universitario de Avila, durante el período comprendido entre 1978, fecha de creación del Centro y 1984. En este análisis se han considerado dos grupos según su procedencia, Avila y Salamanca, estableciéndose entre ellos un estudio comparativo.

## **INTRODUCCION**

En el curso académico 1978 se crea el Colegio Universitario de Medicina de Avila y el alumnado matriculado en dicho centro tiene dos procedencias claramente diferenciadas:

- De la propia ciudad y provincia de Avila.
- Procedentes de otras provincias, tanto del distrito Universitario de Salamanca como de otros. Este colectivo está formado, en un alto porcentaje, por los alumnos que solicitaron ser admitidos en la Facultad de Medicina de



Salamanca y que al quedar fuera del cupo asignado a esta Facultad eligieron el Colegio Universitario de Avila por su proximidad geográfica y por pertenecer al mismo distrito.

En el presente estudio se analiza el rendimiento académico del alumnado en función del origen (Avila y Salamanca), no teniendo en cuenta aquellos alumnos procedentes de otros distritos universitarios y que representan menos de un 15 % del alumnado total.

Se ha considerado la influencia del período de adaptación al cambio de ambiente del alumnado foráneo y la duración de dicho período. Asimismo, se ha tenido en cuenta la diferencia de nivel entre ambas muestras ya que, mientras que los procedentes de Avila habían elegido este centro como preferencial, los de Salamanca lo habían elegido en segundo lugar por no haber alcanzado un nivel determinado.

## MATERIAL Y METODO

En la realización de este trabajo se han utilizado las fichas de cada uno de los alumnos matriculados en el Centro, ascendiendo a un total de 647, eligiendo de entre ellas las de los alumnos que interesaban de acuerdo con su procedencia, siendo un total de 449. Asimismo se han utilizado las Actas de los alumnos de todos y cada uno de los cursos y asignaturas, durante el período considerado, material proporcionado por la secretaría del Centro.

Para la determinación de las calificaciones medias de los respectivos cursos de la Licenciatura, durante el período estudiado, se ha dado a las calificaciones los siguientes valores numéricos: SOBRESALIENTE-HONOR 4 puntos, SOBRESALIENTE 3 puntos, NOTABLE 2 puntos, APROBADO 1 punto.

El test aplicado para la comparación entre las puntuaciones medias de uno y otro grupo ha sido la "t" de Student con una significación  $p = 0,05$ .

## RESULTADOS Y COMENTARIOS

El estudio realizado corresponde al primer ciclo de la Licenciatura en Medicina, que es el impartido en el Colegio Universitario de Avila, y está realizado sobre un período de seis cursos académicos 1978-1984, abarcando por consiguiente cuatro promociones de distintos alumnos.

De acuerdo con estas consideraciones, se han construido las tablas I, II y III donde se indican los porcentajes de alumnos que han aprobado, según su procedencia, un número determinado de asignaturas, desde cero hasta el número de asignaturas correspondientes a cada curso académico, así como el número de alumnos matriculados.

De la observación de dichas tablas se comprueba que el porcentaje de alumnos que finalizaron cada curso, es superior para los alumnos cuya procedencia es Avila, no sólo en el primer año de permanencia en el Colegio, sino durante todo el ciclo, con la excepción del primero y segundo curso

correspondiente a la primera promoción (esta anomalía es claramente explicable por la diferencia de alumnos matriculados de cada procedencia que lo hace no representativo).

Todo esto queda reflejado en las gráficas I, II y III donde se han representado de forma comparativa el porcentaje de alumnos que finalizaron con éxito sus estudios para cada uno de los cursos del primer ciclo.

Para determinar la significación desde el punto de vista estadístico, de las diferencias observadas en las respectivas tablas y gráficas, se han hallado las notas medias de los respectivos cursos de la Licenciatura, durante el período estudiado. En las tablas IV, V y VI se recopilan dichas calificaciones medias con sus correspondientes desviaciones típicas, y en ellas es claramente observable que la variabilidad de las calificaciones de los alumnos procedentes de Avila son superiores a las calificaciones de los alumnos procedentes de Salamanca.

Analizando los datos mediante contraste para la igualdad de puntuaciones medias, utilizando un nivel de significación igual a 0,05 se obtiene que es significativa la diferencia de notas medias entre los alumnos procedentes de Avila y los de Salamanca en los siguientes cursos y años académicos: Curso primero años 1979-1980, 1982-1983, 1983-1984, cursos segundos años 1980-1981, 1981-1982, 1983-1984, curso tercero años 1981-1982, 1983-1984.

No habiendo sido posible realizar este contraste en los cursos primero, segundo y tercero de la primera promoción debido, como se ha indicado anteriormente, a que el número de alumnos de una y otra procedencia fue anormalmente diferente y que lo hace no representativo.

La realización de este trabajo nos llevó a ver si el cambio de residencia, ambiente, vivienda, amistades y traslado forzoso, de alguna manera podía influir en el rendimiento académico del alumnado, pues no cabe la menor duda que la realización de un trabajo no elegido libremente, debe repercutir en el rendimiento global. Cabe reseñar también que a la diferencia existente entre los dos grupos contribuye en gran medida que los alumnos procedentes de Avila, no sólo no tuvieron que sufrir estos cambios bruscos sino que tampoco hubo ocasión de esa selección por notas.

La mayor variabilidad observada en las calificaciones de los alumnos procedentes de Avila, parece lógica ya que el alumnado procedente de Salamanca representa una muestra sesgada de la población estudiantil salmantina, por efecto de la selección que estos alumnos habían sufrido.

## CONCLUSIONES

- 1.—A excepción de los dos primeros años de funcionamiento del Centro, el número de alumnos matriculados en el Colegio Universitario de Avila, es mayor para el alumnado procedente de Salamanca que el procedente de Avila.



- 2.—Los cursos primero, segundo y tercero de la primera promoción no han podido ser comparados porque el número de alumnos de una y otra procedencia fue anormalmente diferente.
- 3.—Las calificaciones globales medias obtenidas por el alumnado del Colegio Universitario de Avila, son superiores para los alumnos procedentes de Avila en relación a los procedentes de Salamanca.
- 4.—Existe una mayor variabilidad en las calificaciones medias para los alumnos procedentes de Avila como cabía esperar de la no selección de este grupo del alumnado.

# 1º CURSO

AVILA										SALAMANCA					
CURSO ACADEMICO	N° ASIG.	5	4	3	2	1	0	N° ASIG.	5	4	3	2	1	0	
	TOTAL							TOTAL							
78-79	55	16.36	10.9	16.36	10.9	18.2	27.3	4	50	—	—	—	—	50	
79-80	39	33.33	23.07	7.69	10.26	17.94	7.69	24	16.66	25	12.5	29.16	8.33	8.33	
80-81	29	51.72	3.45	17.24	6.89	6.89	13.79	40	12.5	30	22.5	20	7.5	7.5	
81-82	39	43.6	10.25	12.82	10.25	12.85	10.25	75	21.33	20	22.66	13.33	20	2.66	
82-83	22	54.54	—	9.09	9.09	18.18	9.09	52	36.53	11.53	15.38	21.15	11.53	3.85	
83-84	26	34.62	19.23	26.92	—	7.69	11.54	44	25	29.54	11.36	11.36	9.09	13.63	

TABLA I

219

TABLA I



## 2º CURSO

AVILA							SALAMANCA						
CURSO ACADE- MICO	N.º ASIG. APROB.	4	3	2	1	0	N.º ASIG. APROB.	4	3	2	1	0	
	N.º ALUMN. MATIC.						N.º ALUMN. MATIC.						
79-80	25	36.00	4	28	24	8	2	50	—	—	—	50	
80-81	30	40.00	26.66	13.33	13.33	6.66	19	31.58	26.31	15.79	15.79	10.53	
81-82	27	62.96	11.11	—	11.11	14.82	32	45.71	9.37	31.25	9.38	3.12	
82-83	33	54.54	24.24	9.10	9.10	3.03	58	32.75	22.4	13.8	17.24	13.8	
83-84	19	68.42	15.8	10.53	5.26	—	46	52.17	15.2	15.2	6.5	10.87	

T A B L A II

TABLA II

## 3º CURSO

AVILA							SALAMANCA						
CURSO ACADE- MICO	N.º ASIG. APROB.	4	3	2	1	0	N.º ASIG. APROB.	4	3	2	1	0	
	N.º TOTAL ALUMN. MATIC.												N.º TOTAL ALUMN. MATIC.
80-81	16	37,5	6,25	37,5	—	18,75	1	—	—	—	100	—	
81-82	24	41,66	29,17	12,5	16,66	—	11	9,09	45,45	36,36	—	9,09	
82-83	24	58,33	20,83	16,66	4,17	—	32	18,75	34,37	25	12,5	9,38	
83-84	31	32,26	38,71	12,9	9,65	6,45	48	22,9	20,83	20,83	27,08	8,33	

T A B L A III

TABLA III



1 <sup>er</sup> CURSO		
CURSO ACADEMICO	AVILA	SALAMANCA
1978 - 1979	1,53 ± 0,58	1,71 ± 0,42
1979 - 1980	1,92 ± 0,73	1,70 ± 0,5
1980 - 1981	1,72 ± 0,59	1,68 ± 0,36
1981 - 1982	1,66 ± 0,44	1,54 ± 0,38
1982 - 1983	1,90 ± 0,71	1,53 ± 0,48
1983 - 1984	2,44 ± 0,58	1,42 ± 0,38
TABLA IV		

2.º CURSO		
CURSO ACADEMICO	AVILA	SALAMANCA
1979 - 1980	1,97 ± 0,99	2 ± 0
1980 - 1981	2,54 ± 0,86	1,75 ± 0,45
1981 - 1982	2,19 ± 0,84	1,70 ± 0,46
1982 - 1983	1,83 ± 0,68	1,68 ± 0,55
1983 - 1984	2,23 ± 0,88	1,78 ± 0,50
TABLA V		

**3<sup>er</sup> CURSO**

<b>CURSO ACADEMICO</b>	<b>AVILA</b>	<b>SALAMANCA</b>
<b>1980 - 1981</b>	<b>2,04 <math>\pm</math> 0,94</b>	<b>—</b>
<b>1981 - 1982</b>	<b>2,43 <math>\pm</math> 0,97</b>	<b>1,25 <math>\pm</math> 0,62</b>
<b>1982 - 1983</b>	<b>2,0 <math>\pm</math> 0,58</b>	<b>1,87 <math>\pm</math> 0,63</b>
<b>1983 - 1984</b>	<b>2,28 <math>\pm</math> 0,45</b>	<b>1,8 <math>\pm</math> 0,72</b>

**TABLA VI**